



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA

**ACOSO ESCOLAR Y HABILIDADES SOCIALES EN ALUMNOS
DEL QUINTO Y SEXTO GRADO DE PRIMARIA DE UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL DISTRITO DE SAN MARTIN DE
PORRES, 2016**

TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA

AUTORA

CHÁVEZ CUADROS MARIBEL

LINEA DE INVESTIGACIÓN

VIOLENCIA

ASESORA

MG. ANGELES DONAYRE MARIUCCIA

LIMA- PERÚ

2016

PÁGINA DEL JURADO

Mg. César Manrique Tapia

Presidente

M

g. Soraya Angeles Haro

Secretario

Lic. Antonio Serpa Barrientos

Vocal

DEDICATORIA

Dedico a toda mi familia, en especial a mi hija Alondra y a mi madre, por ser ellas quienes siempre están conmigo.

AGRADECIMIENTO

Quiero agradecer a Dios, por permitirme tener a mi lado personas queridas y apreciadas para mí, que están conmigo en las buenas y en las malas, superando todo tipo de obstáculos, enfrentando adversidades, me refiero a mi familia, quienes están constantemente a mi lado, brindándome las fuerzas necesarias para continuar con mis estudios y trabajo, un especial agradecimiento a mi madre.

Al Director de la institución educativa Libertador José de San Martín 2003 del distrito de San Martín de Porres, por permitirme el acceso a los alumnos.

A todos los docentes quienes contribuyeron en mi aprendizaje, y a mis asesores por su gran apoyo, que sin ellos no hubiera sido posible la culminación de mis estudios. Un especial agradecimiento al Mg. Juan Carlos Montero por su apoyo.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo Maribel Chávez Cuadros con DNI N° 43566432, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 11 de julio del 2016

.....

Maribel Chávez Cuadros

DNI: 43566432

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “ACOSO ESCOLAR Y HABILIDADES SOCIALES EN ALUMNOS DEL QUINTO Y SEXTO GRADO DE PRIMARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES-2016”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciatura.

Maribel Chávez Cuadros

INDICE

	Pág.
Página del jurado.....	II
Dedicatoria.....	III
Agradecimiento.....	IV
Declaración de autenticidad.....	V
Presentación.....	VI
Índice.....	VII
Resumen.....	X
Abstract.....	XI
I. INTRODUCCION	
1.1 Realidad problemática.....	12
1.2 Trabajos previos.....	14
1.3 Teorías relacionados al tema.....	17
1.4 Formulación del problema.....	27
1.5 Justificación del estudio.....	29
1.6 Hipótesis.....	30
1.7 Objetivos.....	31
II. MÉTODO	
2.1. Diseño de investigación.....	34
2.2. Variables, operacionalización.....	34
2.3. Población.....	37
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	38
2.5. Método de análisis de datos.....	41
2.6. Aspectos éticos.....	42
III. RESULTADOS	44
IV. DISCUSIÓN	55
V. CONCLUSIÓN	56
VI. RECOMENDACIONES	58
VII. REFERENCIAS	59

ANEXOS

Instrumentos

Consentimiento informado para los padres o tutores de los alumnos

LISTA DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: Población de estudio	37
Tabla 2: Técnicas e instrumentación de recolección de datos	38
Tabla 3: Distribución de la muestra según el género	44
Tabla 4: Distribución de la muestra según la edad	45
Tabla 5: Confiabilidad del auto-test de Cisneros	46
Tabla 6: Confiabilidad de la lista de chequeo de habilidades sociales	46
Tabla 7: Prueba de contraste de normalidad	47
Tabla 8: Relación entre el acoso escolar y las habilidades sociales	48
Tabla 9: Relación entre el acoso escolar y habilidades sociales según sexo y edad	49
Tabla 10: Relación entre la despersonalización-ridiculización y las habilidades sociales	50
Tabla 11: Relación entre la Coacción y las habilidades sociales	50
Tabla 12: Relación entre la Restricción-comunicación y las habilidades sociales	51
Tabla 13: Relación entre las agresiones y las habilidades sociales	52
Tabla 14: Relación entre la intimidación-amenaza y las habilidades sociales	52
Tabla 15: Relación entre la exclusión-bloqueo social y las habilidades sociales	53
Tabla 16: Relación entre el hostigamiento verbal y las habilidades sociales	54
Tabla 17: Relación entre robos y las habilidades sociales	54

RESUMEN

La presente investigación titulada Acoso escolar y habilidades sociales en alumnos de quinto y sexto grado de primaria de una institución educativa del distrito de San Martín de Porres-2016, se realizó con el único propósito de poder investigar la relación entre existe entre estas dos variables, usando la adaptación peruana del Autotest de Cisneros y la Lista de Chequeo de Habilidades Sociales de Golstein, así se podrá conocer si el acoso escolar influye en el desarrollo de las habilidades sociales en los alumnos de quinto y sexto grado de primaria, y debido a ello surge la necesidad de buscar alternativas de solución a la problemática escolar.

La muestra estuvo constituida por 219 alumnos de quinto y sexto de primaria, la investigación es de tipo no experimental y de diseño descriptiva correlacional, habiéndose aplicado con respuesta la escala Likert al personal de alumnos.

Luego de aplicar los test y realizar el análisis estadístico se obtuvieron los resultados llegando a la conclusión de establecer que el acoso escolar influye en el desarrollo de las habilidades sociales en alumnos de quinto y sexto de primaria.

PALABRAS CLAVES: Acoso escolar, Habilidades sociales, componentes de acoso escolar, alumnos.

ABSTRACT

This research titled Bullying and social skills in students in fifth and sixth grade of an educational institution of the district of San Martin de Porres -2016 , it was carried out with the sole purpose of investigating the relationship between using the Peruvian adaptation of Autotest Cisneros Checklist and Social Skills , then you can know if bullying influences the development of social skills in students in fifth and sixth grade, that the need to seek alternative solutions to school problems arise.

The sample consisted of 219 students in fifth and sixth grade, research is non-experimental and correlational descriptive design, having applied the Likert scale response personnel students.

After applying the test, and statistical analysis managing to obtain the results we conclude that bullying affects the development of social skills in students in fifth and sixth grade

Key words: Bullying, Social Skills, components of bullying, students.